**Gespreksvaardigheid Basis 3**

Kies **2** van de 4 gesprekken.

Bereid beide spreekkaarten goed voor! **Kiezen voor rol A of B.** Spreek van te voren goed af wie welke rol doet.

Zorg ervoor dat je op tijd bent; Let ook op eventuele lokaal/roosterwijzigingen!

Bij afwezigheid van je ‘**gesprekspartner**’ ga **jij wel**!

Je mag geen aantekeningen meenemen!

Spreekkaarten z.o.z.

**1. Say it in English**

Werk samen met een klasgenoot. Kies ieder een rol.

**Rol A:**

Je ouders willen een weekend gaan kamperen en hebben gezegd dat jij je beste vriend/vriendin mee mag nemen. Jij begint het gesprek.

- Vraag of hij/zij mee wil.

- Zeg dat jij al heel vaak gekampeerd hebt met je ouders en dat je het leuk vindt om dit samen met hem/haar te gaan doen.

- Vertel dat je ouders voor volgend weekend een plaats op hun favoriete camping gereserveerd hebben.

- Noem een aantal dingen die je vriend/vriendin mee moet nemen, bijvoorbeeld een slaapzak, een kussen en zijn/haar pyjama. Verzin zelf nog twee dingen.

- Sluit het gesprek af.

**Rol B:**

Je beste vriend/vriendin vraagt of jij met zijn/haar familie mee wilt om een weekend te gaan kamperen. Jij hebt dit nog nooit eerder gedaan. Rol A begint het gesprek.

- Zeg dat dit je ontzettend leuk lijkt. Vertel dat je nog nooit eerder gekampeerd hebt.

- Vraag wanneer ze dit tripje willen maken.

- Zeg dat je nog wel toestemming aan je ouders moet vragen, maar dat je heel graag mee wilt. Vraag wat je allemaal mee moet nemen.

- Bedenk zelf nog twee dingen en vraag of je die ook mee moet nemen of niet.

- Sluit het gesprek af.

**Hulpmiddelen:**

**- stone 1 EN 2**

**- woordenlijst blz. 17 en 18**

**2. Say it in English**

Werk samen met een klasgenoot. Kies ieder een rol.

**Rol A:**

Je bent op stap geweest en komt er de volgende dag achter dat je je tas in de kroeg hebt laten liggen. Bij de kroeg aangekomen blijkt dat er meerdere tassen bij de gevonden voorwerpen liggen. Jij begint het gesprek.

- Vertel aan de kroegmedewerker dat je je tas kwijt bent en vraag of ze hem hier gevonden hebben.

- Zeg wanneer je je tas voor het laatst gezien hebt en dat je denkt dat je hem in deze kroeg vergeten bent.

- Omschrijf je tas (grootte, kleur, patroon, wel of geen vakjes, enzovoort).

- Beantwoord de vragen.

- Bedank hem/haar en sluit het gesprek af.

**Rol B:**

Je werkt als bijbaantje in een kroeg. Er komt iemand langs die zijn/haar tas heeft laten liggen. Rol A begint het gesprek.

- Zeg dat jullie bij deze kroeg een heleboel gevonden voorwerpen hebben en vraag wanneer hij/zij zijn/haar tas is kwijtgeraakt.

- Zeg dat mensen vaak hun spullen vergeten in de kroeg. Vertel dat er die avond meerdere tassen zijn blijven liggen. Vraag hoe de tas eruit ziet.

- Zeg dat je inderdaad zo’n tas bij de gevonden voorwerpen hebt zien liggen. Stel nog twee vragen over de tas om te checken of jullie het echt over dezelfde tas hebben.

- Zeg dat je de tas voor hem/haar zult gaan pakken. Sluit het gesprek af.

**Hulpmiddelen:**

* **Stone 5 en 6**
* **Woordenlijst blz. 41 en 42**

**3. Say it in English**

Werk samen met een klasgenoot. Kies ieder een rol.

**Rol A:**

Je bent net naar een nieuwe plaats verhuisd. Om nieuwe mensen te leren kennen ga je naar de plaatselijke buurtvereniging en begin je een gesprek met iemand van jouw leeftijd. Jij begint het gesprek.

- Stel jezelf voor (naam, leeftijd, hobby).

- Vertel dat je graag een bijbaantje zou zoeken om een beetje bij te verdienen.

- Bedenk wat je passie is en vertel waarom je dit zo leuk vindt (dit mag een sport zijn, muziek, koken, enz.). Vraag of het (on)waarschijnlijk is dat er hier een bijbaantje in te vinden is.

- Bedank hem/haar voor de informatie en zeg dat je verder zult informeren naar passende bijbaantjes. Sluit het gesprek af.

**Rol B:**

Tijdens een bijeenkomst van de plaatselijke buurtvereniging raak je in gesprek met iemand die net naar je woonplaats verhuisd is. Rol A begint het gesprek.

- Stel jezelf ook voor (naam, leeftijd, hobby).

- Zeg dat jij misschien nog wel een bijbaantje weet, afhankelijk van wat hij/graag zou willen doen. Vraag wat zijn/haar passie is en of hij/zij daar werk in wil vinden.

- Bedenk of hier wel of niet een bijbaantje in te vinden is in jullie buurt. Vertel dat jij zelf ook een bijbaantje hebt, wat dit is, maar dat dit niet is wat je later als ‘echte’ baan zou willen. Vertel wat wel je passie is.

- Sluit het gesprek af.

**Hulpmiddelen**

* **Stone 7 en 8**
* **Woordenlijst blz. 73 en 74**

**4. Say it in English**

Werk samen met een klasgenoot. Kies ieder een rol.

**Rol A:**

Je raakt met je vriend/vriendin aan de praat over vakanties. Jij begint het gesprek.

- Vraag wat het leukste land is waar hij/zij ooit op vakantie is geweest en waarom.

- Beantwoord de vraag en bedenk ook een of meerdere gebruiken die je zo leuk vindt aan je favoriete land.

- Zeg dat dit land je wel/niet leuk lijkt. Vertel welk land jij nog wel eens heen wilt en waarom.

- Zeg dat je het hier wel/niet mee eens bent en waarom. Bedenk een land dat jij niet leuk vindt en waarom/door welk gebruik dit komt.

- Sluit het gesprek af.

**Rol B:**

Je raakt met je vriend/vriendin aan de praat over vakanties. Rol A begint het gesprek.

- Vertel wat het leukste land is waar je ooit op vakantie bent geweest en waarom je dit land zo leuk vindt. Bedenk een gebruik dat ze in dit land hebben dat je erg leuk vindt. Vraag of je vriend/vriendin ook een favoriet vakantieland heeft en waarom.

- Bedenk een land dat je ooit nog eens zou willen bezoeken en waarom.

- Vertel welk land je juist niet leuk vindt/lijkt en waarom. Bedenk een gebruik van dit land dat je echt niet leuk vindt.

- Geef je mening hierover. Sluit het gesprek af.

**Hulpmiddelen:**

* **Stone 9 en 10**
* **Woordenlijst blz. 85 en 86**